

УДК004.85:811.161.2'34

КОМП'ЮТЕРНИЙ КОНСТРУКТОР БУДОВИ СЛОВА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

*Шершньова Я.В.**Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького, м.Мелітополь
e-mail: shershnova99@mail.ua*

Сьогодні найбільш очевидним є той факт, що нову якість освіти неможливо одержати, розв'язуючи педагогічні проблеми застарілими методами [2].

Якщо вчитель хоче бути цікавим для своїх учнів, підвищувати свою педагогічну майстерність і рівень інтелекту, він щонайменше повинен теоретично уявляти, як можна використати комп'ютер на уроці, а як максимум – використовувати цю машину з її величезними універсальними можливостями [3].

Метою статті є вивчення ефективності традиційних підходів до використання комп'ютерних конструкторів на уроках української мови в початковій школі.

Виклад основного матеріалу.

Сьогодні впроваджуються освітні моделі, що ґрунтуються на гуманістичних засадах, тобто є особистісно зорієнтованими, і відображають особливості сучасного соціокультурного простору. Вони забезпечують реалізацію завдань нового Державного стандарту загальної початкової освіти [4; 5].

В сучасному технологічному суспільстві, на мою думку, учитель початкових класів повинен слідувати ідеї В.О. Сухомлинського: «Діти повинні жити у світі краси, гри, казки, музики, малюнка, фантазії, творчості». Отже, сьогодні важливого значення набуває впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес. За допомогою ІКТ створюються умови для формування ключових та предметних компетентностей школяра, його повноцінної самореалізації, адже вони дозволяють максимально розкрити зміст уроку, стимулюють активність учнів, розвивають їх творчі здібності. Основна ідея дослідження базується на положенні про те, що застосування інформаційно-комунікаційних технологій дає змогу зацікавити учнів зробити урок, захоплюючим, хвилюючим, яскравим, емоційно насиченим та сприяти більш ефективному навчанню школярів слухати, чути, аналізувати, висловлювати свої думки про вивчений матеріал, розвивати практичні навички користування сучасними ІКТ з метою розв'язання життєвих та навчальних завдань [1].

Програми – конструктори (тренажери) формують практичні уміння і навички застосування набутих знань.

При роботі з програмою - конструктором кожний учень підпадає під пильне «око» комп'ютера, який виправляє його помилки і не виводить оцінку в журнал, а надає можливість удосконалювати навички до бажаного рівня [6].

Варіанти використання ІКТ на різних етапах уроку

Етап уроку	Варіанти використання ІКТ на різних етапах уроку
Вивчення нового матеріалу	Мультимедійна презентація Віртуальна екскурсія Подорож
Закріплення й застосування знань, умінь і навичок	Робота з тренажерами
Повторення й узагальнення знань і вмінь	Відеофрагменти
Перевірка і контроль результатів навчання	Кросворди, ребуси, відео загадки, проекти, мовнологічні завдання

Комп'ютерний конструктор допоможе:

- учневі - корисно провести час за комп'ютером, із задоволенням потренуватися у виконанні різноманітних вправ на закріплення матеріалу;
- батькам - удома без зайвих зусиль мотивувати додатковий тренінг дитини на комп'ютері, перевірити рівень засвоєння програмового матеріалу.

Конструктор розроблено з урахуванням вікових особливостей дітей з дотриманням санітарних вимог до роботи на комп'ютері.

Сучасний урок – це твір мистецтва, де педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості учня.

Висновки.

Ставши частиною процесу навчання, інформатизація привносить свої вимоги до засобів отримання і обробки інформації. Доступ дітей до комп'ютера в ранньому віці прискорює розвиток інтелектуальних здібностей і навчальних умінь.

На мою думку обґрунтоване використання комп'ютера сприяє розвитку розумових здібностей дітей, їхньому творчому мисленню в розв'язанні завдань з української мови, підвищує інтерес до навчання, сприяє набуттю знань і вмінь.

Проведений аналіз дослідження засвідчує, що комп'ютерна підтримка уроків української мови, зокрема з використання різноманітних дидактичних засобів, створених за допомогою прикладного програмного забезпечення, а комп'ютер в навчальному процесі виступає провідним засобом навчання.

Література

1. Ветрова І.Г., Вербунко В.А. Використання комп'ютера у навчанні молодших школярів і його вплив на формування їхньої психіки // Комп'ютер у школі та сім'ї – 2001 – № 2. – С. 22 – 25.

2. Жалдак М.І. Яким бути шкільному курсу “Основи інформатики” // Комп’ютер у школі та сім’ї. – №1. – 1998. – с. 3–8.
3. Заничковский Е.Ю. Проблемы информатики – проблемы интелектуального развития общества. // Информатика и образование. – 1994. – №2.
4. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 3-4 класи. – К.: Початкова школа, 2003. – 296 с.
5. Программа по информатики для I-IV классов. // Информатика и образование. – 2003. – №6. – с. 97–104.
6. Методична скарбниця вчителів міста Нікополя. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.vchiteli.dp.ua/index.php>.

Анотація. У статті міститься аналіз використання сучасного програмного забезпечення в галузі інформатики та пропонується для розгляду комп’ютерний конструктор будови слова з української мови в початкових класах. Описуються види та напрямки використання комп’ютера на уроках в початковій школі. Увага акцентується на доцільному використанні комп’ютерних конструкторів на уроках української мови.

Ключові слова: комп’ютерний конструктор, інформаційно комунікативні технології.

Аннотация. В статье содержится анализ использования современного программного обеспечения в области информатики и предлагается для рассмотрения компьютерный конструктор строения слова по украинскому языку в начальных классах. Описываются виды и направления использования компьютера на уроках в начальной школе. Внимание акцентируется на целесообразном использовании компьютерных конструкторов на уроках украинского языка.

Ключевые слова: компьютерный конструктор, информационно коммуникативные технологии.

Abstract. The article contains analysis of the use of modern software in computer science and computer invited to review the structure constructor words of the Ukrainian language in primary school. Describe the types and uses of the computer in the classroom in elementary school. Attention is focused on the appropriate use of computer engineers at the Ukrainian lessons.

Keywords: computer designer, information and communication technologies.